



Opleiding Filosofisch gespreksleider voor kinderen en jongeren



Begeleiding

Kristof Van Rossem

Brussel, woensdagen 9/11 + 16/11 + 30/11 + 14/12/2016, 9u-16u

Waarom deze opleiding?

Sinds enkele decennia wordt er in centra voor jeugd- en kindercare, in het onderwijs, de jeugdwerking, enz. gefilosofeerd met kinderen en jongeren. Als het gesprek goed wordt georganiseerd en geleid, geeft dit interessante resultaten, niet alleen op het gebied van sociale vaardigheden, maar ook inzake burgerschapsvorming in het algemeen.

De deelnemers ervaren een toegenomen zelfwaarde-gevoel, kunnen wat ze zeggen onderscheiden van wie ze zijn, zijn beter in staat hun standpunt te formuleren en te argumenteren en kunnen zich constructief opstellen in een gesprek.

In deze opleiding leer je zo'n filosofisch gesprek leiden in de praktijk. We werken niet alleen aan houdingen, kennis en vaardigheden, maar geven ook materiaal mee aan de slag te gaan. De stijl van de opleiding is ambachtelijk. Dit betekent dat de focus eerder ligt op het effectief oogsten en doorvragen op (onverwachte) meningsverschillen dan op impulsen, tips en trics etc.

Is dit iets voor mij?

Dit is iets voor jou als je :

- Werkt met de doelgroep vanaf 8 jaar in centra voor jeugd- en kindercare, in het onderwijs, in jeugdwerking,..
- de communicatietechnieken van kinderen en jongeren wil verruimen
- je wil bijscholen in de praktische filosofie
- wil weten wat er allemaal bij het 'filosoferen' komt kijken

Wat staat er op het programma?

- Wat is filosofie en wat is filosoferen met kinderen?
- Oefeningen in de kunst van het vragen stellen;
- Logica en argumentatieleer;
- Het verschil tussen een filosofisch gesprek en een ander kringgesprek;
- Verkenning van de literatuur en kritische bespreking;
- Opstellen van observatiecriteria;
- Vinden van geschikte filosofische impulsen;
- Vragend werken met een groep: oefeningen in het opstarten en initieel begeleiden van een filosofisch gesprek met kinderen;
- Begeleiden van filosofische gesprekken met communicatief 'disfunctionele' leerlingen/ jongeren;

Het definitieve programma wordt aangepast aan de leerwensen van de deelnemers

Wie is de docent ?



Kristof Van Rossem is Master in de filosofie. Hij is zelfstandig trainer/opleider gespecialiseerd in het begeleiden van reflectie- en dialoogprocessen in organisaties. Hij leidt o.a. een jaarlijkse opleiding tot socratisch gespreksleider. Hij werkt als docent socratisch gesprek o.a. voor de ISVW (Internationale School voor Wijsbegeerte) en voor de Comenius leergangen. Hij leidt leerkrachten op aan de KULeuven waar hij een jaarlijks seminarie 'filosoferen met kinderen en jongeren' begeleidt. Hij is docent filosofie en (beroeps)ethiek aan Odisee Hogeschool Brussel. Zie socratischgesprek.be

Waar en wanneer?

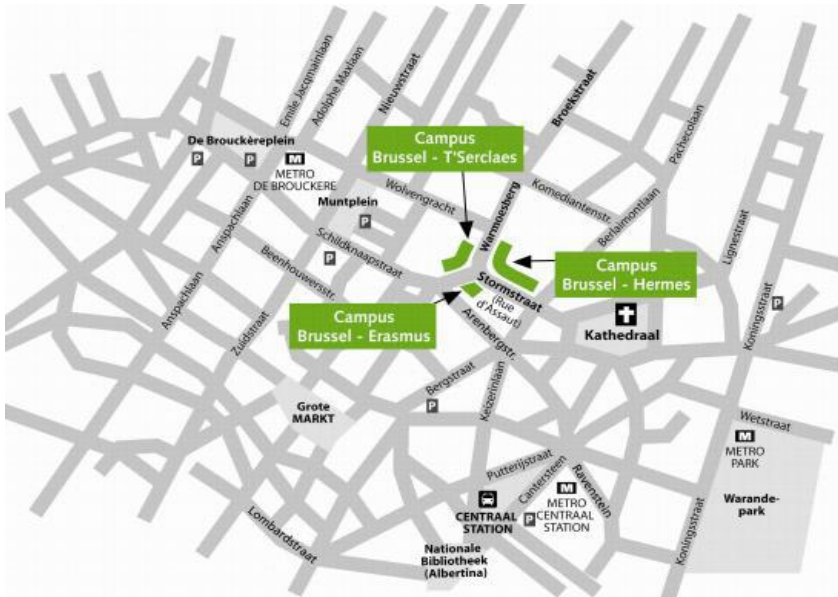
4 woensdagen: 9 + 16 + 30 november + 14 december 2016 van 9u tot 16u

De opleiding vindt plaats op:

Odisee Campus Brussel - Erasmus

Warmoesberg 15

1000 Brussel



Wat kost het?

De prijs bedraagt 395€ (8 dagdelen) excl. BTW

Early bird : wie **voor 1 oktober** inschrijft, betaalt 335€ excl. BTW

De deadline voor inschrijven is 1 november 2016.

Er is een maximum van 16 deelnemers. Je ontvangt op het eind een certificaat en desgewenst een factuur.

Hoe kan ik inschrijven?

Je bent ingeschreven als je min.50€ hebt overgeschreven op rekeningnummer

IBAN BE08 0003 2190 5513, BIC BPOTBEB1, Bank van de Post, op naam van Kristof Van Rossem.

Inschrijven via : <https://socraticdialogue.wufoo.com/forms/p7v60904mbroa/>

Een reactie van vorig jaar :

Ik heb de opleiding als zeer positief ervaren. De sfeer was heel prettig, je geeft veel ruimte, er zit rust in te programma terwijl we toch heel veel gedaan hebben.

Ik heb veel geleerd, en vond het heel waardevol ook al (of misschien wel juist) had ik al 2 trainingen gevolgd. Het was mooi om zo heel verschillende stijlen en werkwijzen naast elkaar te zien en te zien wat een stijl/werkwijze doet/oproept.

Ook waardevol vond ik het om jouw socratische werkwijze te ervaren. Ook daarin verschilt stijl en ook werkwijze best veel merk ik.

Wat ik van jou leer is in ieder geval de waarde van het lossen te komen van structuren, het te doen met wat er is (en daarmee ook meer in het moment te zijn) en met korte vragen te interveniëren. Je bent snel/direct en scherp op uitspraken van mensen om die te laten beargumenteren en legt ook heel snel tegenstrijdigheden bloot. Daardoor ontstaat ook echt een diepgang en zelfconfrontatie wat ik heel prettig vind.

Waardevol vond ik ook vele oefeningen, o.a. waarin we goede filosofische vragen proberen te genereren. Door ook wat te laten zien van jouw manier van denken/analyseren, hoe je luistert etc. heb ik veel geleerd.

Marieke D. (Tilburg)